

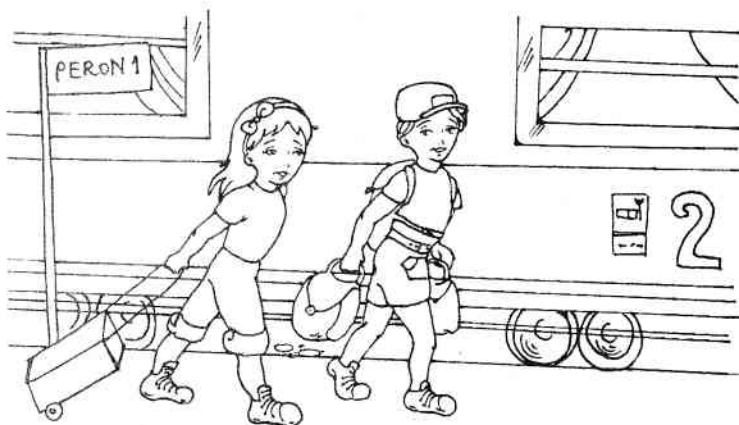
ÎNVĂȚĂM ROMÂNA CU SCHIPO ȘI DINOZEL

Clasa a III-a

CUPRINS

I. Călătorie în timp. Noțiuni de fonetică	3
A. Sunetul și litera. Vocalele și consoanele	4
B. Cuvântul și silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe	6
C. Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin grupurile de sunete <i>oa, ea, ia, ie, ua, uă</i> și a celor care conțin literele <i>â</i> și <i>î</i>	8
D. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoanele <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i>	10
E. Scrierea corectă a cuvintelor care încep cu <i>e</i> (pronumele personal, verbul „a fi“)	12
F. Scrierea cuvintelor care conțin vocale în hiat: <i>ee, ii</i> și a cuvintelor care conțin <i>x</i>	13
Enigme pentru copii curioși	15
II. Dinozel și cuvintele buclucașe – Noțiuni de vocabular	17
A. Cuvintele cu același sens (sinonime)	18
B. Cuvinte cu sens opus (antonime)	20
Enigme pentru copii curioși	22
III. Cursa ortogramelor – Ortografie și punctuație	24
A. Ortogramele - scrierea și utilizarea lor	25
a) Scrierea corectă a cuvintelor <i>s-a/ sa</i> și <i>s-au/sau</i>	25
b) Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-a/ ia</i> și <i>i-au/ iau</i>	27
c) Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-a/ nea</i> și <i>ne-am/ neam</i>	29
d) Scrierea corectă a cuvintelor <i>l-a</i> și <i>la</i>	31
e) Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i>	33
f) Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i>	33
g) Scrierea corectă a cuvintelor <i>printr-o</i> și <i>printr-un</i>	36
B. Semnele de punctuație	38
Enigme pentru copii curioși	40
IV. Schipo și Dinozel învață să-și trimită mesaje – Scrierea funcțională	42
A. Felicitarea	43
B. Cartea poștală: ilustrația	44
C. *Invitația	47
D. *Scrisoarea	48
E. *Articole din reviste pentru copii: reclama	49

V. Ionuț și Maria merg în tabără – Scrierea imaginativă – pe baza unui suport vizual	50
A. Compunerea după un suport vizual (ilustrații, benzi desenate)	51
B. Compunerea după un plan individual de idei	52
C. Compunerea cu început/sfârșit dat	54
D. Compunerea pe baza unor cuvinte de sprijin și a unor expresii date	56
E. Compunerea liberă	57
VI. Învățăm să povestim cu Ionuț și Maria	58
A. *Formularea de întrebări și răspunsuri în legătură cu conținutul textului	59
B. *Povestirea unor texte de mică întindere după un plan de idei	61
VII. Schipo îl învață pe Dinozel tainele părților de vorbire – Morfologia	64
A. Cuvântul - partea de vorbire	65
B. Substantivul	67
a) Substantivul comun și propriu	68
b) Numărul substantivelor	70
C. Adjectivul	72
a) Acordul adjectivului în număr cu substantivul	73
b) Poziția adjectivului față de substantiv în propoziție	75
c) Ortografia adjectivelor terminate în <i>-iu</i>	76
D. Pronumele	77
a) Pronumele personal - persoana și numărul	79
b) Pronumele personal de politețe	81
E. Numeralul	82
a) Probleme de ortografie și ortoepie	83
F. Verbul	85
a) Persoana și numărul verbului	87
b) Probleme de ortografie și ortoepie ale verbelor <i>a fi</i> și <i>a lua</i>	89
Enigme pentru copii curioși	91
VIII. Schipo și Dinozel încearcă să deslușească și tainele părților de propoziție	93
A. Cuvântul – partea de propoziție	94
B. Predicatul	96
a) Predicatul verbal	97
C. Subiectul	98
a) Subiectul exprimat prin substantiv	99
b) Subiectul exprimat prin pronume personal	101
D. Acordul predicatului cu subiectul	102
E. Propoziția simplă și părțile principale de propoziție	104
F. Propoziția dezvoltată și părțile secundare de propoziție	106
Enigme pentru copii curioși	108

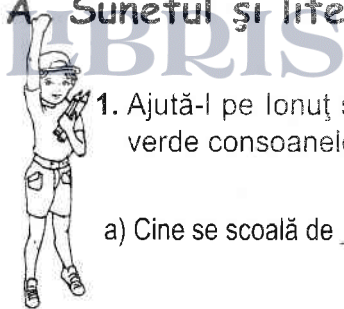


- Ionuț: – Off! Ce repede a trecut vacanța de vară!
- Maria: – Așa e! Sunt convinsă că și în clasa a III-a o să ne aștepte multe surprize.
- Ionuț: – Ai dreptate, dragă surioară!
- Maria: – Ar fi bine dacă am mai avea puțin timp la dispoziție să recapitulăm câte ceva din materia de clasa a II-a. Ce zici?
- Ionuț: – Super!



- Dinozel: – Abia aștept să-mi revăd prietenii!
- Schipo: – Îmi este tare dor de ei!
- Mama: – Nu fiți așa de nerăbdători!
- Tatăl: – Uitați-i că vin!

A. Sunetul și litera. Vocalele și consoanele



we know
books

1. Ajută-l pe Ionuț să completeze următoarele proverbe și să sublinieze cu verde consoanele și cu albastru vocalele:

a) Cine se scoală de _____ departe _____.

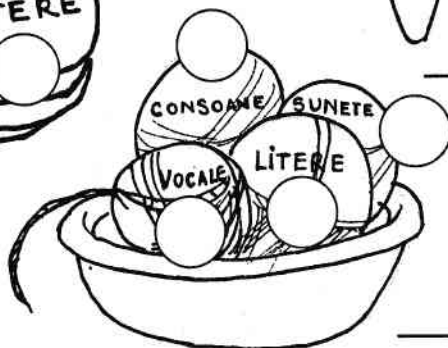
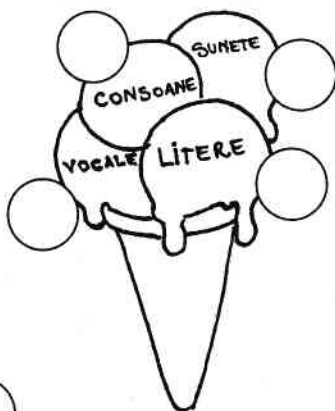
b) Așchia nu _____ departe de _____.



c) Bine _____, _____ găsești.



2. Maria vrea să denumească obiectele din imaginile de mai jos și să completeze corect câte litere, sunete, vocale și consoane au fiecare. Ce zici? Este greu? Încearcă și tu!



3. Schipo fiind curios din fire, vrea să dezlege și el taina sunetelor și a literelor. Ajută-l să precizeze numărul sunetelor și al literelor pentru fiecare cuvânt:

Model: ceas - 3 sunete și 4 litere
 magiun -sunete șilitere
 chin -sunete șilitere
 geam -sunete șilitere
 cioban -sunete șilitere
 ghem -sunete șilitere



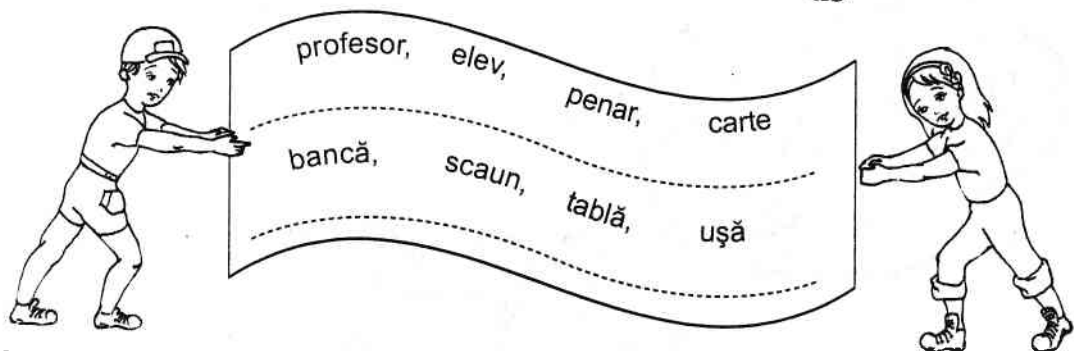
4. Acum e rândul tău! Completează tabelul următor și arată-le că și tu te descurci la fel de bine.

Cuvânt	Număr litere	Număr sunete	Număr vocale	Număr consoane
chin	4 litere	3 sunete	1 vocală	3 consoane
chipeș				
cercei				
Ghiță				
ghiocel				

5. Dinozel te provoacă și el la o nouă probă! Scrie în caietul tău un scurt text cu titlul „La bunici” în care să folosești cuvinte ce conțin grupurile de litere învățate.

B. Cuvântul și silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe

1. Ionuț și Maria s-au gândit să se ia la întrecere: cine desparte corect în silabe cele mai multe cuvinte. Intră și tu în competiție cu ei! Desparte corect cuvintele în silabe. Succes!



2. Dinozel vrea să-și îmbunătățească vocabularul pentru a se putea înțelege mult mai bine cu prietenii lui, Ionuț și Maria. Schipo vrea să-i fie profesor și l-a invitat la ora de limba română. Oferă-i lui Dinozel o mână de ajutor!



o sunet
o pribeag
o mătură
o elevul
o doisprezece
o despre
o elicopter
o inamic
o mama
o ceai an
o blagoslovire
o inechitabil
o ban stea
o copiator dar
o carnețel



o silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe	5 silabe

LIBRIS | We know books

3. Silabele de mai jos s-au amestecat. Maria se întreabă: „Oare din ce cuvinte fac parte aceste silabe?”. Poți să-i răspunzi?

a)

soa gean toam
va ră tă
re nă

cuvinte obținute din două silabe

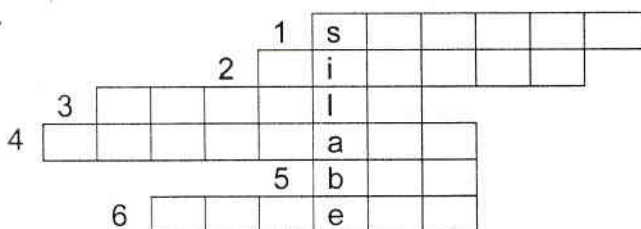
b)

ba su
la ne te
si ca vo le

cuvinte obținute din trei silabe

4. Schipo a completat în rebusul alăturat un cuvânt pe verticală. Completează și tu pe orizontală.

1. Cuvântul „CAR-TE” are două
2. Cuvântul „ANA” are trei
3. a, e, i, o, u, ă, î, â sunt
4. b, c, d, f sunt
5. Opusul cuvântului RĂU este
6. Cuvântul CEAȚĂ are patru



5. Scrie câte o propoziție folosind numai:

a) cuvinte din două silabe

b) cuvinte din trei silabe

C. Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă și a celor care conțin literele â și î



1. Lui Dinozel au început să-i placă exercițiile la limba română. Acum s-a gândit să-ți propună un exercițiu pe care l-a încercat și el. Completează norișorii cu grupurile de sunete oa, ea, ia, ie.

p__tră

perd__

feme__

șc__lă

soner__

aripi__ră

po__nă

ploa__

2. Ionuț a scris după dictare o serie de cuvinte. Pentru că nu e sigur care sunt variantele corecte, te roagă pe tine să tai cuvintele scrise greșit:

suare - soare

ied - ed

înșeală - înșală

iepure - epure

oală - uală

șeapcă - șapcă

femeie - femee

floare - fluare

aranjează - aranjază

așază - așează

înfățișează - înfățișază

afișază - afișează

3. Maria are o dilemă. Deși aude același sunet, nu știe cu ce literă trebuie să completeze corect. O poți ajuta să iasă din împas? Completează cuvintele de mai jos cu „î” sau „â”:

ur__t

__ntâmplare

c__ine

z__na

vâr__

c__mp

v__rfuri

__nceput

măn__ncă

pâr__

tăr__ță

r__nduri

c__ntec

dobor__

__mpodobit

D. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoanele *m* înainte de *p* sau *b*

1. A. Maria îți cere să-i faci un serviciu. Subliniază cu albastru litera care se află înainte de „p” sau „b”:

sâmbătă, umblu, câmp, timp, scump, bomboane, lampă, trompă, romb, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie, împărțire, îmbarca, împacheta.



B. Schipo face din nou pe profesorul cu Dinozel. Acum, îi cere să formeze cuvinte noi după model. „Încearcă și tu!”, îți spune Schipo. Nu e greu deloc.

Model: boboc – îmbobocit
prieten – împrietenit



pachet - _____
pereche - _____
podoabă - _____

barcă - _____
bolnav - _____
bun - _____

C. Ionuț a găsit notițele lui Dinozel. Unele cuvinte sunt scrise greșit. El l-a găsit pe primul. Continuă tu să tai cuvintele scrise greșit:

combate - ~~combate~~;
simplu – sinplu;
sinpatie – simpatie;
Pompiliu – Ponpiliu;

înpotriva – împotriva;
împreună – înpreună;
înbolnăvit – îmbolnăvit;
înpărtăși – împărtăși

D. Ionuț a primit de la Maria două jetoane pe care sunt scrise literele „m” și „n” și vrea să le așeze la locul potrivit. Ajută-l și tu!

ha _ dbal; î _ prumut; Ista _ bul; ca _ pion; î _ prejurare; bo _ bă; sâ _ bure;
i _ puls; i _ stinct; î _ potriva; co _ punere; î _ tins; co _ plet; co _ fort.

E. Dinozel vrea să facă o scurtă călătorie și vrea să ia cu el doar cuvintele scrise corect. „Împachetează-i” tu doar cuvintele scrise corect:



ambulanță
umple
înpinge
înpotriva
cumpărător
înbina
anplasa
plimbare
îmblânzit

F. Ionuț și Maria au ca temă să completeze enunțurile cu unul dintre cuvintele din lista din dreapta. Tema lor e și tema ta. Succes la rezolvare!

- a) _____ purta pe cap o coroană _____.
b) Fata se _____ cu atenție pe poteca din pădure.
c) Înainte de a pleca, și-a _____ toate lucrurile de care avea nevoie.

împachetat
impunătoare
împăratul
plimba

G. Acum e rândul tău să alcătuiești un text în caiet, de cel mult 10 enunțuri, folosind următoarele cuvinte „cheie”:

împărat, împărăteasă, împărăție, împrejurime, împrejmuit(ă).

